

厦门软件职业技术学院文件

厦软教〔2022〕18号

厦门软件职业技术学院关于开展 2021-2022 学年教师说课比赛的通知

各教学单位:

为进一步提升我校教师教学水平,推动我校教师的专业化发展,培养造就高素质专业化教师队伍,切实推进新时代中国特色社会主义思想进课堂,将十九大会议精神和社会主义核心价值观与教学内容相融合,实现“立德树人”总体目标,学校决定组织开展 2021-2022 学年教师说课比赛。现将有关事项通知如下:

一、目的与意义

1. 通过说课比赛,进一步引领教师顺应教学改革步伐,树立现代高职教育教学理念,深刻理解课程在专业人才培养方案的地位与作用。

2. 通过说课比赛,进一步提高教师的课程分析能力和整体设计能力,准确把握教学设计、教学内容、教学方法与手段、教学组织、教学评价等,提高教师语言表达能力和教学

能力。

3. 通过说课比赛，进一步推动教研活动，引导教研方法，提高教研成效，促进教师跨专业、跨系部的互相交流学习，互相帮助提高，使教师能在切磋教艺，交流教学经验中获益和成长。

二、参赛比例分配：

各教学单位参赛专任教师须已完成 2 轮以上所授课程且参赛人数比例不少于本部门专任教师总数的 10%。

三、比赛时间

2022 年 6 月 7 日

四、说课要求

说课是专任教师的基本教学技能，说课活动也是提高教师教学能力的一次大练兵。请各系（部）高度重视该项工作。

1. 在教学设计与教学实施过程中，将思政教育贯穿于教育教学全过程，将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，做到专业教育和思政育人相融共进，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

2. 说课范围为所授整门课程内容。

3. 比赛分为说课与答辩两个环节，每位参赛教师均使用 PPT 课件脱稿进行说课，说课时间为 15 分钟，答辩时间为 5 分钟。

五、评比办法及奖励

（一）评比原则：客观、公平、公正、公开。

(二) 评分办法: 具体评分办法参见厦门软件职业技术学院教师说课比赛评价表(附件1)。

(三) 奖励名额: 本次比赛分设一等奖、二等奖、三等奖。一等奖、二等奖、三等奖获奖人数分别为参赛教师总数的10%、20%和30%。

(四) 奖励金额: 一等奖800元、二等奖500元、三等奖300元。(参照2020年课程思政说课比赛奖励标准)

六、其他事项

(一) 各教学单位于5月31日前将《厦门软件职业技术学院说课比赛参赛人员汇总表》(附件2)纸质版由系部汇总提交至教务处贾彤熙老师处,同时将电子版发送至邮箱376002126@qq.com。

(二) 参赛教师于5月31日前将以“教师姓名+说课题目”命名的说课课件发送至邮箱376002126@qq.com。

(三) 参赛教师请提前10分钟进入比赛场地,做赛前准备。(如PPT是否可以正常播放,视频、音频是否正常)

(四) 参赛教师请带一份纸质版的说课文稿。

附件:

1. 教师说课比赛评价表
2. 教师说课比赛参赛人员汇总表

厦门软件职业技术学院

2022年5月25日

厦门软件职业技术学院办公室

2022年5月25日印发

附件 1:

厦门软件职业技术学院教师说课比赛评价表

教师姓名	说课题目				
评价项目	评价指标			分值	得分
整体设计 (45分)	课程定位	明确课程定位, 介绍本课程相关信息。		3	
	教学内容	教师应该根据专业教学标准、考证、行业标准、岗位要求等等, 合理取舍教学内容, 开展理实一体的项目化、任务化等教学设计课, 任务间知识与技能逻辑清晰, 图表明晰, 体现现代职业教育理念, 富有创意。		15	
	教学目标	思政目标、知识目标、能力目标、素质目标符合专业人才培养目标。		4	
	重点难点	重点突出, 难点明确, 重难点突破策略合理、有效。		4	
	学情分析	对学生在学习方面的特点、学习方法、学习习惯、学习兴趣, 学习成绩心理特点等进行具体分析, 分析数据来源真实, 分析手段、图表合理。		6	
	教学资源	简要介绍教材、数字资源、教学设备、师资团队等教学资源有效支撑教学设计与教学实施。		3	
	教学策略	开展线上线下混合式教学, 教学组织、教学方法、教学手段合理有效, 能调动学生学习积极性, 培养学生自主学习能力和职业素养; 提炼教学策略简短、明了, 教学策略图明晰, 图文互补。		10	
教学实施 (35分)	教学过程	概述课前、课中、课后教学组织情况; 简要介绍一个实例。		15	
	重难点突破	概述突破重点或难点的教学方法与手段; 简要介绍一个重点或难点突破的实例。		10	
	教学评价	评价内容为专业能力与职业素养, 评价方式多样(生生、师生、企业等), 各项各类评价权重合理, 体现过程评价、能力评价为主。		10	
教学效果 (15分)	特色创新	教学内容、教学设计创新、教学组织模式创新、职业素养(立德树人、精益求精、职业道德等)育人创新等等。		7	
	学习效果	育人情况、学习情况、培养情况、能力情况等; 学生认可度、企业认可度; 改革前后比较。能体现以学生为中心, 预期教学目标达成度高		8	
反思改进 (5分)		反思教学效果、成功经验、不足之处及改进方法。		5	
评委: _____			总分:		

